

Cultura y embarazo adolescente en República Dominicana: Análisis a partir de los datos del Módulo de Adolescentes de ENHOGAR 2018

Culture and teenage pregnancy in the Dominican Republic: Analysis based on data from the ENHOGAR 2018 Adolescent Module



Guerrero, Teresa
Investigadora, Ideice

Mejía, Priscilla
Asistente investigación, Ideice

Vásquez, Anny
Asistente de investigación, Ideice

RESUMEN

El embarazo en adolescentes continúa siendo un desafío para la escuela dominicana, debido a que la tasa de fecundidad en este grupo poblacional se resiste a disminuir y representa la principal causa de deserción escolar entre las mujeres. Con el objetivo de aportar información desde un enfoque cultural y sensible al género para iniciativas de prevención del embarazo, se realizó un estudio utilizando los datos del Módulo de Adolescentes de la ENHOGAR 2018. La investigación analiza las opiniones de jóvenes de 15 a 19 años acerca del embarazo, y explora las motivaciones que una parte de ellas tiene para inclinarse hacia la idea de ser madres durante la adolescencia.

PALABRAS CLAVE

Deserción, embarazo, vulnerabilidad, educación, sexualidad.

ABSTRACT

Teenage pregnancy continues to be a challenge for the Dominican school because the fertility rate in this population group resists downward and is the main cause of female school dropouts. To provide information from a cultural and gender sensitive approach to pregnancy prevention initiatives, a study has been carried out based on data from the 2018 ENHOGAR Adolescents Module. The research analyzes the opinion of 15 to 19-year-old girls about pregnancy and the motivations to support the idea of being a mother in adolescence.

KEYWORDS

Dropout, pregnancy, vulnerability, education, sexuality.

1. Introducción

En este informe se presenta el marco normativo y legal que sustenta la importancia del abordaje del embarazo en adolescentes desde distintos actores sociales, entre ellos, por supuesto, la escuela. Asimismo, este marco promueve la investigación del fenómeno con el fin de dimensionar y caracterizar la problemática.

El análisis de los datos está dividido en dos capítulos. El primero describe la población de mujeres adolescentes a partir de su opinión sobre el embarazo en adolescentes, describiendo sus posturas con base en variables sociodemográficas.

El segundo capítulo se concentra en las razones que motivarían un embarazo entre las mujeres de 15 a 19 años. Las categorías de selección de respuesta son enunciados vinculados a discursos sobre la feminidad (o cómo llegar a ser mujer a través de la maternidad), compensación de carencias afectivas, y aseguramiento de apoyo económico y cuidado mediante la procreación y crianza de un hijo o hija.

Más adelante, las conclusiones resumen los puntos neurálgicos y considerados urgentes para abordar en los programas de prevención de embarazo en adolescentes. Las recomendaciones se orientan no solo a la política pública, sino que también incentivan la realización de estudios posteriores que sigan profundizando y continúen la reflexión sobre el embarazo en adolescentes y la escuela.

2. Fundamentación teórica

La adolescencia, como otros conceptos que abarcan un período de la vida humana, es una idea que se transforma con el tiempo. Además, el lapso de tiempo asignado a esta etapa ha variado a lo largo de la historia. Según Tapia Chávez (2016, p. 37), la adolescencia es una construcción relativamente moderna, ya que anteriormente no existían límites claros entre la niñez, la adolescencia y la adultez.

Desde un enfoque sanitario, la adolescencia podría comenzar a los 10 años y terminar a los 19 (OMS). Sin embargo, es importante señalar que cultural y emocionalmente, la delimitación por edad no es tan rígida. Lo que sí es común a todas las culturas, debido a su implicación biológica, es que con la pubertad comienzan las diferencias físicas más notorias entre hembras y varones. La transformación diferenciada en ambos sexos provoca reafirmaciones y demarcaciones identitarias, junto con la reproducción de roles y estereotipos de género.

En el artículo de Aramburú y Arias (2020), se advierte sobre los "modelos mentales" que son construcciones culturales que orientan las acciones de los individuos y que pueden estar ampliamente difundidas en las sociedades. En este sentido, destacan que existen factores demográficos y socioculturales que influyen en el inicio de la sexualidad en adolescentes. Dentro de los factores socioculturales se mencionan: ignorancia en reproducción y sexualidad humana, mala o deficiente comunicación con los padres, desconocimiento de los padres sobre embarazo y sexualidad, ser hijo o hija de una madre adolescente, presión de grupo e influencia de

los medios. Entre los factores protectores se enumeran: tener padres instruidos y educados, ser un adolescente con alta autoestima, tener planes futuros y realizar actividades en el tiempo libre (deporte, intelectual, espiritual).

Factores del embarazo en adolescentes

La falta de contención emocional dentro del hogar es un factor que Andrade (2015) vincula directamente con el embarazo en adolescentes. Explica que los conflictos familiares, la violencia intrafamiliar, la falta de comunicación, el desafecto y el autoritarismo crean en los adolescentes una gran necesidad de afecto "que buscan canalizar neuróticamente en la relación de pareja, donde la gratificación sexual apunta a una entrega sumisa, incondicional y sin ninguna defensa del ego".

Estudiando factores culturales y emocionales que podrían estar relacionados con el embarazo en adolescentes, Aramburú y Arias (2020), como hallazgos de sus investigaciones cualitativas con jóvenes madres, encontraron que para algunas, el embarazo ha sido una forma de validación y búsqueda de amor: "No falta quien se siente satisfecha con su situación, con la perspectiva de ser madre y por la protección de la pareja y la familia. En algunos casos, el embarazo es una forma de forzar un cambio en la vida: probar que pueden ser madres y demostrar con ello la hombría de su pareja..."

En la literatura sobre el tema, es recurrente presentar la falta de un plan de vida (o planes de vida poco ambiciosos) como causas del embarazo en adolescentes. Incluso, los programas de prevención incluyen este componente como parte de sus intervenciones.

Al respecto, para España Paredes et al. (2019), el embarazo se puede presentar no solo como una causa, sino que también identifica cómo se recurre a la fecundidad para solucionar la incapacidad de formular metas que conduzcan al empoderamiento y desarrollo social. "La maternidad funciona como un mecanismo de escape ante la incertidumbre de la adolescencia, frente a la falta de un proyecto de vida y coloca a las mujeres en su rol predeterminado social y 'naturalmente'".

Aquí es importante destacar qué son los roles y estereotipos de género para poder vincularlos a los hallazgos de los investigadores que registran haber encontrado cómo las adolescentes buscan cumplir con estos preceptos sociales. El uso de los estereotipos de género implica asignar a una persona, hombre o mujer, atributos, características o funciones específicas, únicamente por su pertenencia al grupo social masculino o femenino. De esta manera, los estereotipos condicionan e intentan circunscribir a los seres humanos a las ideas preconcebidas de cómo deben ser, limitando el pleno desarrollo económico, social y emocional de hombres y mujeres.

Aramburú también destaca que la intención de demostrar su fertilidad es otra motivación para quedar embarazada a temprana edad. En este sentido, llama la atención la necesidad en algunas jóvenes de reafirmar su femineidad. En otros casos, el embarazo se da para forzar la aceptación de la familia sobre la relación que tienen con la pareja o para obligar a la misma pareja a asumir un compromiso con ella (p. 202).

Cabe destacar que en algunos casos los embarazos en adolescentes son deseados, por lo que el acceso a información sobre salud sexual y reproductiva no es un factor que incida en el aumento de los mismos. Esto puede deberse a que los adolescentes anhelan tener una familia, ya sea por vacíos afectivos, aspiraciones limitadas a nivel educativo o factores culturales (Tapia Chávez, 2016, p. 63).

3. Metodología

En el estudio mencionado, se utilizaron datos recolectados a través del Módulo de adolescentes de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) 2018, realizada por la Oficina Nacional de Estadística. El objetivo principal de la encuesta era generar datos que permitieran el cálculo de indicadores, a nivel nacional, relacionados con la salud sexual y reproductiva y características sociodemográficas de las adolescentes de 15 a 19 años de edad en la República Dominicana. Uno de los objetivos específicos que se destacó fue “conocer sus características sociodemográficas y educativas básicas”.

Diseño de la Muestra:

El diseño de la muestra de la encuesta fue estructurado para generar estimaciones de diferentes indicadores con diversos niveles de desagregación territorial, como la zona de residencia (rural o urbana) y regiones dentro del país.

El tamaño de la muestra total fue de 4,946 adolescentes de 15 a 19 años, y se consideró representativa de la población nacional en ese mismo grupo de edad, incluyendo todo el territorio dominicano y las islas adyacentes. Al planificar el tamaño de la muestra para ENHOGAR-2018, se estimó una tasa de respuesta del 90%, y una tasa de no respuesta del 10%. El error máximo permitido fue inferior al 10%, lo que se justifica debido a que algunas de las características medidas se presentan con frecuencia en la población objeto de estudio.

Para el análisis específico mencionado en el texto, se trabajó con las jóvenes que respondieron "Sí" a la pregunta: "¿Considera usted que tener un hijo o hija en la adolescencia es bueno?". Las que respondieron afirmativamente representaron un 5.1% del total de la muestra.

Es relevante destacar que estudios como este son cruciales para comprender las perspectivas y características de la población adolescente, particularmente en temas de salud sexual y reproductiva. Al conocer estas variables, es posible diseñar políticas y programas más eficaces que respondan a las necesidades y particularidades de este grupo demográfico.

4. Resultados y discusión

Cerca de una quinta parte de la población adolescente en República Dominicana ha estado embarazada alguna vez. Desde la década de los ochenta, la tendencia de la fecundidad global en el país ha ido a la baja. Sin embargo,

la fecundidad adolescente se mantiene en los mismos niveles, a pesar de los esfuerzos que desde el sector privado y el sector oficial se han desplegado para la prevención de este fenómeno.

Diferentes factores intervienen en el embarazo adolescente, uno de ellos es la cultura. Existe un discurso “oficial” (probablemente el mediatizado y el difundido en la escuela y lo esperado en el hogar) en todos los niveles socioeconómicos que reafirma la inconveniencia para el desarrollo de un embarazo antes de la adultez. Sin embargo, esto no es congruente con las altas tasas de fecundidad adolescente que se siguen registrando.

A pesar de que en el discurso existe un rechazo a la validación del embarazo adolescente, independientemente de la condición socioeconómica y del contexto territorial, el quintil socioeconómico más bajo está asociado a mayores niveles de deseabilidad de quedar embarazada. Esta deseabilidad se sustenta en diversas aspiraciones: emocionales, validación femenina y seguridad económica.

En el transcurso de esta investigación surgió una pregunta para futuras investigaciones: ¿para qué ser madre adolescente? La mayor motivación para las que ven el embarazo adolescente como positivo es encontrar la forma de suplir carencias afectivas a través de la maternidad. “Tener a alguien a quien amar”, “ser amado por un hijo”, son las motivaciones más importantes. Luego se ubican las razones de protección que se espera proporcionen los hijos e hijas a sus progenitores cuando estos no puedan ser totalmente independientes. Estas adolescentes proyectan que sus hijos subsidien sus gastos cuando sean adultas mayores, posiblemente ante la falta de esperanza de que un sistema de seguridad social les proteja. Esto también podría estar explicando por qué las jóvenes con poca escolaridad o ninguna y de los quintiles socioeconómicos más bajos son las que otorgan más validez al embarazo adolescente. La situación se complejiza con la vulnerabilidad social y perpetúa la pobreza.

En general, la mayoría de las adolescentes madres no deseaba quedar embarazada en ese momento. Aquellas de menor nivel educativo o ninguno, manifiestan más deseo por ser madres en la adolescencia. Esto concuerda con la validación que este grupo hace sobre el embarazo adolescente. Sin embargo, se encontró que las jóvenes urbanas manifiestan mayor deseo de haber quedado embarazadas en ese momento. Una explicación ante este resultado podría encontrarse en un mayor control de la salud sexual y reproductiva en las adolescentes urbanas. Lo que puede estar revelando que la falta de información o acceso a anticonceptivos en la zona rural incide en una mayor tasa de fecundidad adolescente.

Las ideas tradicionales sobre los roles e imaginarios femeninos en las jóvenes de las zonas rurales favorecen una validación de la maternidad en adolescentes, destacando dentro del estudio cómo se ve positivo tener hijos a temprana edad y probar su fertilidad. Para las jóvenes residentes en zonas rurales que no asisten a la escuela, la maternidad es una vía de emancipación en mayor porcentaje que para las de zonas urbanas. En este sentido, los planes educativos deben contemplar una mayor concentración en el abordaje de roles de género en la zona rural.

5. Conclusiones

En la actualidad, se hace necesario promover los estudios de juventud desde diferentes enfoques para entender la compleja situación de los adolescentes. Las constantes transformaciones en el campo tecnológico y las nuevas formas de socialización de los jóvenes (que tienen un importante componente virtual) son factores a incluirse en el análisis.

Las carencias afectivas y la búsqueda de reafirmación femenina a través de la maternidad, que se revelan en el estudio como motivaciones para pensar positivamente en el embarazo a temprana edad, obligan a los investigadores e investigadoras a repensar este grupo demográfico no solo desde un enfoque de asistencia/intervención de grupos vulnerables, sino además incorporar al análisis las perspectivas psicoanalíticas y crítica cultural.

El estudio reveló que las adolescentes residentes en la zona urbana se sentían más conformes con el momento en el cual quedaron embarazadas. En tal sentido, el acceso y las barreras culturales a la anticoncepción son variables de análisis en las que se debe profundizar para explicar las disparidades en tasas de fecundidad entre la zona urbana y la rural.

La fuente de datos utilizada en este estudio no permite describir la situación de los varones que embarazan. Una deuda pendiente en las investigaciones de corte cualitativo sobre salud sexual y reproductiva es integrar a la población masculina.

6. Referencias

- Andrade Carvajal, R. (2015). *Análisis sociológico de la maternidad en jóvenes entre 15 y 18 años de edad, habitantes del barrio Siloé de la Ciudad de Cali*. Universidad del Valle. Santiago de Cali, Colombia.
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/9233>
- Aramburú, C., & Arias Quincot, R. (2020). Dimensiones culturales del embarazo en la adolescencia. *Revista Limina R. Estudios Sociales y Humanísticos*. Vol. XVII, núm 1, enero-junio, pp. 187-202.
<http://dx.doi.org/10.29043/liminar.v17i1.654>
- España Paredes, A.P., Paredes Guerrero, L.J., & Quintal López, R.I. (2019). El embarazo adolescente en Quintana Roo: Debates y aportes de investigación para políticas públicas de prevención y atención.
- Tapia Chávez, L.M. (2016). *Diferencias y semejanzas culturales de los embarazos tempranos en mujeres adolescentes en el Hospital La Merced y Hospital de Patamaya, Departamento de La Paz 2013-2014*. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia.
<http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/8381>