

¿Las políticas públicas de primera infancia apoyan el desarrollo social y económico de la mujer dominicana?

Do public early childhood policies support the social and economic development of Dominican women?



Cruz, Rita

Universidad Católica Santo Domingo

RESUMEN

Muchos países incluyen programas de atención a la primera infancia para apoyar la participación de la mujer en el mercado laboral. En la República Dominicana, específicamente en 2013, se ampliaron los programas de atención integral a la primera infancia con la puesta en marcha de la estrategia gubernamental Quisqueya Empieza Contigo (QEC). Esta investigación intenta entender cómo las políticas de primera infancia instaladas en el país apoyan la inclusión social y económica de las mujeres dominicanas. El enfoque metodológico mixto del presente estudio permitió utilizar estrategias diversas como revisión documental, entrevistas a profundidad a cinco profesionales del sector de primera infancia y encuestas telefónicas a 54 madres y usuarias de los servicios del Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (Caipi). Los resultados de la investigación muestran que las actuales políticas públicas de primera infancia en el país no cuentan con metas directas relacionadas con la mujer. Sin embargo, existen importantes documentos nacionales que muestran el legítimo interés de los hacedores de política pública en apoyar su desarrollo social y económico. Asimismo, las usuarias de Caipi expresaron que estos servicios les han permitido alcanzar importantes metas relacionadas con estudio y trabajo¹.

PALABRAS CLAVE

Empoderamiento femenino, género; inclusión social y economía; primera infancia.

ABSTRACT

Many countries include early childhood care programs to support women's participation in the labor market. In the Dominican Republic, these programs were expanded in 2013 with the government strategy Quisqueya Empieza Contigo (QEC) launch. This research seeks to understand how early childhood policies support Dominican women in their social and economic inclusion through a mixed methodological approach. The qualitative phase of the study included a documentary review and in-depth interviews with five professionals from the early childhood sector. From a quantitative point of view, fifty-four mothers and users of the services offered by the Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (Caipi) were surveyed. The research results reveal that the early childhood policies installed in the country do not have immediate goals related to women. Likewise, Caipi users indicated that the services have allowed them to study and work. Some research opportunities are discussed.

KEYWORDS

Female empowerment, gender; social inclusion and economy; early childhood.

¹ Esta investigación fue galardonada con el tercer lugar en la cuarta versión del Concurso Nacional de Investigación en Administración Pública (CONIAP) del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Para tener acceso al reporte completo favor contactar a Rita L. Cruz (ritalicelot.cruzsantelises@gmail.com).

1. Introducción

La actual política de atención integral a la primera infancia en el país procura aportar coherencia a un sistema con más de 20 años en funcionamiento. Esto marca el interés del Estado de apoyar a un sector vulnerable de la sociedad dominicana. Los esfuerzos orientados a la primera infancia en República Dominicana se robustecieron en el 2013 cuando se redirigió la agenda política para el acceso y expansión de este servicio bajo la sombrilla del plan Quisqueya Empieza Contigo (QEC). Además de los beneficios incuestionables que la iniciativa de primera infancia ofrece a los niños que asisten a los diferentes centros, se hace necesario conocer los beneficios subyacentes que estas facilitan a las familias.

La presente investigación impacta de diversas formas tanto al grupo estudiado como a los tomadores de decisiones del sector. A continuación, se muestran al menos tres de sus potenciales impactos. Primero, el impacto fundamental estará en los cientos de mujeres que al recibir los beneficios de los Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (Caipi) encuentran tiempo y espacio para desarrollar sus sueños y trabajar por los mismos. Segundo, servirá para aclarar las formas en las que la mujer que tiene bajo su responsabilidad el cuidado de sus hijos ha podido insertarse económica y socialmente. Tercero, dará voz a las mujeres que por tantos años han invertido su tiempo, esfuerzo y esmero en el cuidado de los niños, y que por primera vez se les toma en cuenta sabiendo que ellas también tienen anhelos y que son capaces de ir por ellos.

2. Metodología

En esta investigación se consideraron los enfoques cuantitativos y cualitativos para comprender mejor las oportunidades de desarrollo social y económico que ofrecen los planes nacionales sobre primera infancia a la mujer dominicana. Con la justicia social en mente, el presente estudio unió estas metodologías para aportar claridad la realidad nacional sobre este tema. Según Gall, Gall y Borg (2007) “La investigación cuantitativa asume que la realidad social es relativamente constante a lo largo del tiempo y los entornos” (p. 32). Mientras que la investigación cualitativa intenta definir las perspectivas de los participantes (Creswell, 2006). Juntas, estas metodologías ayudaron a conocer mejor cual es el rol de la mujer en las políticas de primera infancia que funcionan actualmente en el país.

La presente investigación utilizó tres métodos de recolección de datos. Primero, revisión documental de los planes nacionales sobre primera infancia. Segundo, entrevistas a líderes y profesionales del sector de primera infancia que participaron en la redacción y puesta en marcha de la política de primera infancia que desarrolla República Dominicana. Tercero, encuesta a 55 mujeres con niños registrados en los diferentes Caipi (muestra no probabilística).

3. Resultados y discusión

La revisión de la literatura y las entrevistas realizadas a los líderes del sector revelan que las políticas de primera infancia de República Dominicana no tienen metas directas relacionadas con la inclusión social y económica de

la mujer; más bien el foco principal es la familia y sus prácticas de crianza. Sin embargo, varios de los documentos nacionales consultados exponen el genuino interés de las autoridades dominicanas en el desarrollo social y económico de la mujer. Por ejemplo, la Ley 1-2012 tiene más de veinte líneas de acción relacionadas con la mujer y su desarrollo. Igualmente, el documento base de la actual política de primera infancia, Lineamientos Plan Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia (Digepep, 2013), toma en cuenta las necesidades de la mujer en términos de desarrollo, al resaltar que los centros Caipi brindan la oportunidad de inclusión al mercado laboral. Además, existen planes nacionales que reconocen el matrimonio infantil, las uniones tempranas y el embarazo adolescente como peligros reales para el desarrollo de la mujer.

En otro aspecto, la encuesta realizada a más de 50 madres y/o tutoras beneficiarias de los servicios Caipi que funcionan en el Gran Santo Domingo y el Distrito Nacional revela que estos centros han sido de gran ayuda para su desarrollo social y económico. La oportunidad de contar con estos servicios les ha permitido a estas madres y tutoras trabajar, estudiar y emprender proyectos. Al mismo tiempo, las participantes de las encuestas expresan que los servicios Caipi han aportado de manera significativa al desarrollo de sus hijos e hijas.

En cuanto a las oportunidades para la mujer dominicana, uno de los temas salientes de este estudio fue lo relevante que es la oferta real de empleo que brinda Inaipi a través de sus servicios. Según datos del Ministerio de Administración Pública (MAP), 9,797 mujeres (83.48%) trabajan en Inaipi y sus instalaciones en todo el país. De estas mujeres, la mayoría (9,716) tienen trabajo fijo (MAP, 2020). Considerando que casi el 85% de los empleados del instituto son mujeres, estos servicios tienen un efecto adicional, pues son una fuente de empleo para la mujer dominicana.

4. Conclusiones

Este estudio aporta a la pequeña colección de investigaciones respectivas tanto al desarrollo social y económico de la mujer como al desarrollo infantil temprano. La presente investigación dio voz a las mujeres dominicanas que muchas veces tienen raras oportunidades para ser escuchadas. No obstante, esta investigación tiene al menos tres limitaciones. Primero, la muestra de usuarias del servicio Caipi no fue representativa de la población nacional, por lo que los resultados no pueden ser generalizados. Segundo, las entrevistas a profundidad no contaron con la participación de los principales líderes del sector. Tercero, no se incluyó un análisis desde las teorías críticas de equidad de género.

Considerando los importantes impactos de estos servicios en la vida de niños y adultos, es imperante estudiar los mismos desde varias perspectivas. En ese sentido, al menos cinco oportunidades de investigación son sugeridas a continuación. Primero, hacen falta investigaciones que reúnan métodos sólidos para entender la realidad de las familias usuarias de estos servicios, y así diseñar programas que continúen sirviendo a los más vulnerables.

Segundo, es preciso contar con un estudio abarcador sobre la valoración de todos los servicios de primera infancia en el país. Tercero, se identificó la carencia de investigaciones cualitativas que permitan tanto conocer los servicios como comprender profundamente la realidad de quienes son sus usuarios, desde la perspectiva de género.

Cuarto, considerando los hallazgos de este estudio y las asombrosas cifras de embarazo adolescente con las que cuenta el país, es interesante conocer la proporción de mujeres usuarias de estos servicios que han sido madres durante su adolescencia, y así estudiar el fenómeno del embarazo adolescente y sus repercusiones.

Quinto, desde el punto de vista cuantitativo, se destaca la necesidad de contar con datos claros y recurrentes sobre estos servicios y sus impactos. Para esto, se propone incorporar bloques de preguntas respectivas a estos temas en las encuestas habituales que realiza el país como ENDESA, ENHOGAR-MICS, entre otras.

5. Referencias

Creswell, J. W., Shope, R., Plano Clark, V. L., & Green, D. O. (2006). How interpretive qualitative research extends mixed methods research. *Research in the Schools*, 13(1), 1-11.

Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia [Digepep]. (2013) *Lineamientos Plan Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia*. https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/do_0342.pdf

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). Collecting research data with questionnaires and interviews. *Educational Research: An introduction*, 227-261.

Ministerio de Administración Pública [MAP]. (2020). *Estadísticas por institución: Inaipi*. Santo Domingo, República Dominicana. Recuperado de <https://map.gob.do/Estadisticas/Forms/EstadisticasInstitucion.aspx?OI=0x3FA53158D88703BE8368>