

Presentación: Cultura de investigación y toma de decisiones

Presentation: Research culture and decision making



Martínez-Cruz, Francisco Javier
Ideice

Una de las tareas fundamentales de las instituciones y personas que se dedican a la investigación educativa es garantizar que los resultados de sus investigaciones tengan un impacto tangible en la toma de decisiones de políticas educativas. El objetivo principal de esta labor es contribuir a la mejora de la calidad de los servicios y procesos educativos en todos los niveles y contextos. Además, la divulgación de estos resultados garantiza que esta labor genere reflexión, diálogo y debate entre los actores y tomadores de decisiones de los procesos educativos.

En el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), a través de los recursos de divulgación, busca generar conocimientos sólidos y basados en evidencia acerca de diferentes aspectos del sistema educativo, como las metodologías de enseñanza, la evaluación de los aprendizajes, la formación docente, la equidad, entre otros. Desde Ideice se procura que, tanto los resultados de evaluaciones e investigaciones propias del instituto, así como los de otras instituciones, sean socializadas a través del espacio de diálogo que se ha desarrollado desde el año 2010: el Congreso Internacional Ideice (CII).

Cuando los resultados de la investigación educativa influyen en la toma de decisiones de políticas, se logra establecer una conexión directa entre la generación de conocimiento y la implementación de acciones concretas para mejorar la calidad de la educación. Esto implica que los resultados de las investigaciones deben ser accesibles, comprensibles y relevantes para los tomadores de decisiones, de manera que puedan utilizarse como base para el diseño e implementación de políticas educativas efectivas.

La influencia de la investigación educativa en la toma de decisiones de políticas puede manifestarse en diversas formas. Por ejemplo, los hallazgos de investigaciones pueden respaldar la implementación de programas de formación docente continua, la adopción de enfoques pedagógicos innovadores, la asignación de recursos adecuados a las escuelas a través de la descentralización, la implementación de políticas de inclusión y equidad, entre otras medidas. Como plantean Murillo e Hidalgo (2017), uno de los desafíos de la investigación educativa es abordar temáticas que contribuyan en las transformaciones que se producen en las prácticas educativas y los procesos de aprendizaje.

Es importante destacar que la conexión entre la investigación educativa y la toma de decisiones de políticas debe ser bidireccional. Por un lado, los responsables de la toma de decisiones deben estar dispuestos a utilizar la evidencia generada por la investigación para fundamentar sus políticas. Por otro lado, los investigadores educativos deben conocer los procesos gubernamentales para la toma de decisiones, de manera que los resultados de las investigaciones respondan a las necesidades del sistema educativo (Valverde-Berrocoso, 2012).

Con estas premisas, se invita a toda la comunidad a conocer los trabajos presentados en la 12.^a edición del Congreso Internacional Ideice: Cultura de investigación y toma de decisiones. En esta edición se desarrollaron ocho sesiones temáticas: Ciencias sociales y ciudadanía: realidad y perspectiva; Evaluación y su impacto en el sistema educativo; Currículo y logros de aprendizajes; Estrategias y didáctica de la enseñanza; Gestión y liderazgo en el sistema educativo; Participación de la familia y rendimiento escolar; Formación Docente: logros y desafíos; e Innovación educativa. Además, se disertaron cuatro conferencias magistrales, cinco talleres, presentación de pósteres y un conversatorio.

Referencias

- Murillo, F. J., & Hidalgo, N. (2017). Hacia una Investigación Educativa Socialmente Comprometida. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 10(2), 5-8. <https://revistas.uam.es/riee/article/view/8609>
- Valverde-Berrocoso, J. (2012). Políticas educativas en tecnología educativa: el papel de la investigación y la autonomía del centro en la toma de decisiones. *Campus Virtuales*, 1(1), 43-50.