

IMPULSANDO LA CULTURA GENERAL EN LOS ESTUDIANTES CON EXPOSICIONES ORALES DE NOTICIAS

*Boosting general culture in students with oral
news presentations*

 <https://doi.org/10.47554/cii.vol15.2024.pp115-122>

Laura María Lehoux de Schwarzbartl

Colegio Intelecto, República Dominicana

 <https://orcid.org/0009-0006-3414-2631>

 l.lehoux@intelecto.edu.do

Laura Amelia Fermín Genao

Colegio Intelecto, República Dominicana

 <https://orcid.org/0009-0000-6607-0675>

 l.fermin@intelecto.edu.do

Consuelo Hevia García

Colegio Intelecto, Venezuela

 <https://orcid.org/0000-0001-8699-148X>

 c.hevia@intelecto.edu.do



Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar la incidencia de las noticias en la cultura general de los alumnos de primaria y secundaria del Colegio Intelecto en Santiago, República Dominicana, a través de exposiciones orales desarrolladas por la directora en el acto de inicio. Está enmarcada en un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, no experimental y de campo. La población estuvo conformada por 343 alumnos de los cuales se tomó una muestra de 230 estudiantes que corresponde al 67 % de la población, seleccionando a partir de cuarto de nivel primario hasta sexto de nivel secundario, tomando en consideración que los estudiantes contaban con competencias lectoras para completar de manera independiente el instrumento aplicado. Se diseñó un instrumento con 34 ítems que responden a una escala de estimación tipo Likert, en función de la operacionalización de la variable, el cuál fue sometido a procesos de validez y confiabilidad, aplicado en dos momentos, al inicio del año escolar y transcurridas 8 semana, en las cuáles fueron expuestos a las noticias diarias. Los resultados obtenidos entre las dos mediciones muestran una variación de los puntajes de manera favorable, lo cual justifica la continuidad de esta práctica en el centro educativo para fomentar y fortalecer la cultura general de los estudiantes.

Palabras clave: Comunicación, cultura general, exposición, medios de enseñanza, transferencia de información.

Abstract

The purpose of the research was to determine the impact of news on the general culture of primary and secondary school students at Colegio Intelecto in Santiago, Dominican Republic, through oral presentations developed by the director at the opening ceremony. It is framed in a quantitative approach, with a correlational, non-experimental and field scope. The population consisted of 343 students from which a sample of 230 students was taken, which corresponds to 67 % of the population, selecting from fourth grade of primary school to sixth grade of secondary school, taking into consideration that the students had reading skills to independently complete the applied instrument. An instrument was designed with 34 items that respond to a Likert-type estimation scale, based on the operationalization of the variable, which was subjected to validity and reliability processes, applied at two times, at the beginning of the school year and after 8 weeks, in which they were exposed to the daily news. The results obtained when comparing the scores of both applications showed a variation in scores, observing a favorable modification of scores in the second application of the instrument, which justifies the continuity of this practice in the educational center to promote and strengthen the general culture of the students.

Keywords: Communication, general culture, exposition, teaching media, information transfer.

1. Introducción

El desarrollo de la cultura general en los estudiantes es una parte fundamental de la educación. Cuando se habla de cultura general, podemos definirla como el conjunto de conocimientos que tiene una persona de diversos temas, los cuales va acumulando a lo largo de su vida, a través de la lectura, del estudio, de conversaciones con otros y de la investigación de temas de interés (Ruiz Orgegoso, s.f.). En el mismo orden de ideas Paulino (2023) expresa que la cultura general es importante en la formación de los individuos para que sean funcionales en la vida. Estos autores resaltan la importancia del tema considerado en esta investigación.

Tomando en cuenta lo anteriormente expresado, es necesario determinar qué acciones y actividades se pueden ofrecer a los estudiantes de primaria y secundaria para contribuir al desarrollo de la misma, es por ello que el Colegio Intelecto de Santiago, República Dominicana, contempla un programa de transmisión de noticias a los estudiantes de primaria y secundaria a través de textos expositivos orales, el mismo se desarrolla diariamente en horario de inicio de la jornada escolar, luego del acto cívico. La directora prepara una exposición breve de la información que será brindada luego de escuchar el noticiario del canal de YouTube “DW Noticias en español”, y/o de leer un resumen de noticias del portal “El Brifin”. De ahí escoge las noticias apropiadas para la comunidad educativa: alumnos, profesores y padres (a través de grabación). Se realiza una exposición oral interactiva, es decir, la directora antes de brindar información de la noticia hace preguntas específicas de geografía, de conocimientos previos y del contexto para que los alumnos respondan al unísono y la directora reafirma dichas respuestas, luego pasa a dar las noticias de manera expositiva, utilizando un lenguaje claro, sencillo y entendible.

Entre las investigaciones realizadas que consideran la importancia de la cultura general en la formación, se pueden reseñar al autor Utrera Alonso et al. (2022) quien plantea la importancia del desarrollo de la cultura general integral para la formación humana, ya que ayuda a formar a las generaciones para que su forma de pensar, de actuar y sus valores vayan acorde al ideal humano que se requiere para el entorno histórico y social actual. Los autores presentaron la experiencia práctica que realizaron al enseñar la historia de Cuba con el fin de elevar la cultura general de los estudiantes. Los autores describieron “el contacto directo con los monumentos, documentos u otras fuentes del conocimiento histórico de su comunidad, tiene un alto valor educativo, contribuye a estimular su interés por la investigación” (Utrera Alonso et al., 2022, párr. 9).

En otro orden, Orozco Alvarado y Díaz Pérez (2019) desarrollaron una investigación con el objetivo de determinar el valor didáctico de las noticias de prensa en los procesos de aprendizajes de las Ciencias Sociales en Educación Secundaria. El estudio fue de tipo documental, y para ello recopilaron información de diversas fuentes, lo que les permitió construir una concepción objetiva y crítica acerca del potencial didáctico de las noticias de prensa. Se concluyó que las noticias de prensa tienen un gran potencial didáctico en

los procesos de aprendizajes de las Ciencias Sociales, ya que favorece el acercamiento a la realidad social; genera conflictos cognitivos en los estudiantes; permite pensar críticamente la realidad social; tiende a conocer, analizar y reflexionar sobre las coyunturas socioeconómicas, políticas y culturales; es una herramienta innovadora en los procesos de aprendizajes; y otorga un rol participativo al estudiantado y un rol de mediación al profesorado. El objetivo general contempla: Evaluar la incidencia de la transmisión de noticias a través de exposiciones orales en la cultura general de los estudiantes del Colegio Intelecto. Entre los objetivos específicos se precisa: (a) Comparar los resultados de los instrumentos aplicados en los dos momentos de la investigación, (b) Informar la incidencia de la transmisión de noticias en la cultura general de los estudiantes, (c) Ponderar la efectividad de los textos expositivos orales en la transmisión de noticias. (d) Divulgar los resultados obtenidos a la institución escolar y otros centros educativos.

La relevancia del estudio radica en implementar estrategias que puedan incidir de manera significativa en la cultura general de los estudiantes de la institución. Los hallazgos pueden generar lineamientos en procesos formativos para fortalecer las competencias culturales de los estudiantes de primaria y secundaria, estas directrices pueden extrapolarse en otras instituciones educativas con características similares a la del estudio.

2. Metodología

La investigación es de carácter cuantitativo, se fundamenta en un enfoque correlacional y se desarrollará mediante un diseño de campo, no experimental. Este diseño permitirá examinar las relaciones entre variables sin intervenir en las condiciones naturales del entorno. Al respecto Hernández Sampieri et al. (2014) refiere: “El enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición numérica” (p.10). Con respecto a la operacionalización de las variables, la primera variable cultura general responde a las dimensiones: política, geografía, historia, deporte y ciencias naturales. La segunda variable correspondiente a textos expositivos orales se dimensionó en: estructura de la exposición y lenguaje de la exposición. A continuación, se presenta el cuadro.

Tabla 1. Operacionalización de las variables

Objetivo	Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Evaluar la incidencia en la cultura general de los estudiantes a partir de la transmisión de las noticias a través de textos expositivos orales.	Cultura general	“El conjunto de conocimientos que tiene una persona de diversos temas, los cuales va acumulando a lo largo de su vida, a través de la lectura, del estudio, de conversar con otros y de la investigación de temas de interés” (Ruiz Orbegoso, s.f.).	Política	Nombre de presidentes	1,10
				Nombre de capitales	2,13
				Gobiernos	18,19

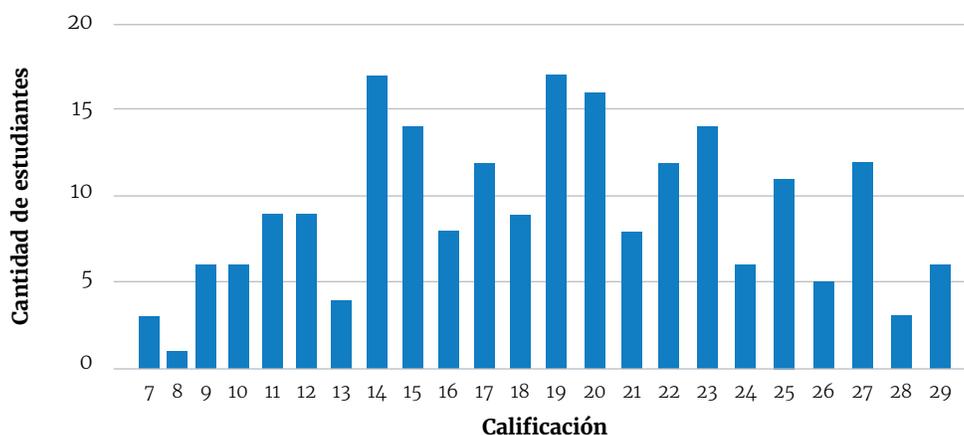
Objetivo	VARIABLES	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Evaluar la incidencia en la cultura general de los estudiantes a partir de la transmisión de las noticias a través de textos expositivos orales.	Cultura general	“El conjunto de conocimientos que tiene una persona de diversos temas, los cuales va acumulando a lo largo de su vida, a través de la lectura, del estudio, de conversar con otros y de la investigación de temas de interés” (Ruiz Orbegoso, s.f.).	Geografía	Ubicación de países según los continentes	3,6
				De República Dominicana	4, 15,16
			Historia	Ubicación de lugares famosos	20,22
				Del mundo	5,23,28
				Acontecimientos importantes	7,17,24
			Deporte	Personajes importantes	25,27
				Deportistas famosos	26,11
	Ciencias Naturales	Deportes y sus reglas	8,29		
		Seres vivos	9,12		
		Fenómenos naturales	14,21		
	Textos expositivos orales	El texto expositivo es el que presenta información de manera objetiva sobre un tema en particular. Busca informar sobre el tema presentado, por lo cual brinda datos, hechos e informaciones de manera clara sin incluir las opiniones ni sentimientos del autor (Morales, s.f.).	Estructura de la exposición	Introducción	30
				Desarrollo	31
				Conclusión	32
			Lenguaje de la exposición	Claridad	33
Sencillez de la información				34	

Para llevar a cabo dicha investigación se diseñó un instrumento atendiendo a la operacionalización de la variable. Dicho instrumento constó de 34 preguntas en total: 29 de la variable cultura general, siendo estas de selección múltiple con cinco opciones posibles, sumando un punto a las respuestas correctas y 5 preguntas de la variable textos expositivos orales, medidas con la escala de estimación tipo Likert. El instrumento fue sometido a validez a través de la técnica juicio de expertos, fue aplicado a la población estudiantil a través de un formulario de Google, el cual fue compartido por la plataforma de Google Classroom. Dicho instrumento se aplicó a todos los estudiantes del plantel de 4to de primaria a 6to de secundaria. La población estuvo conformada por un total de 343 estudiantes de 1ero de nivel primario hasta 6to de nivel secundario. La muestra es de tipo intencional, conformada por 230 estudiantes, lo que representa un 67 % de la población, está ubicada de 4to de primaria en adelante, grado en el cual cuentan con competencias comunicativas que les permite leer el instrumento de manera individual y elegir la respuesta con independencia.

3. Resultados y discusión

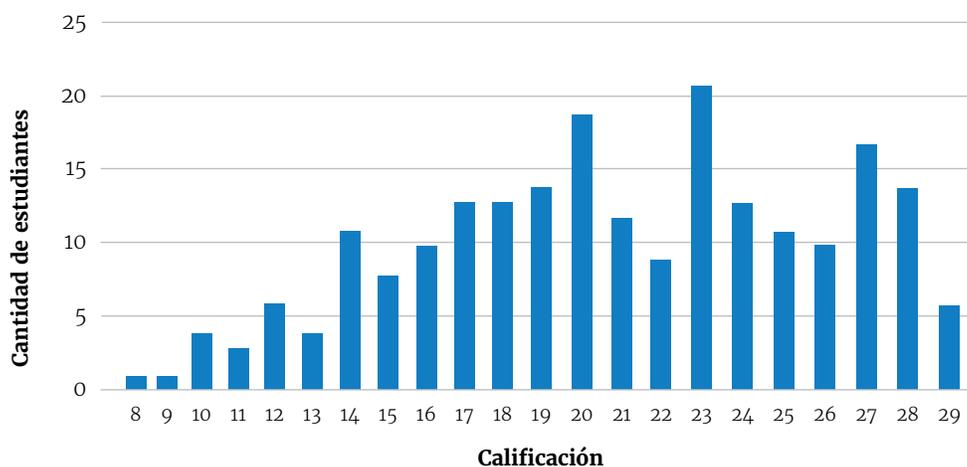
A continuación, se exponen los resultados y comparaciones obtenidos del cuestionario en la primera y segunda aplicación.

Figura 1. Resultados de las calificaciones de los estudiantes en la primera aplicación. Colegio Intelecto



Los resultados se analizan tomando en cuenta los porcentajes en los indicadores que se representan en las tablas de distribución de frecuencia, se utiliza el paquete estadístico SPSS versión 27 para determinar la media y desviación estándar en cada aplicación. En relación a la puntuación obtenida por los 208 estudiantes en la primera aplicación, se puede observar que, del total de 29 puntos, el rango estuvo desde la nota más baja, con 7 puntos hasta la nota más alta con 29 puntos.

Figura 2. Resultados de las calificaciones de los estudiantes en la segunda aplicación. Colegio Intelecto.



En relación a la puntuación obtenida por los 220 estudiantes en la segunda aplicación, se puede observar que, del total de 29 puntos, el rango estuvo desde la nota más baja, con 8 puntos hasta la nota más alta con 29 puntos. En adición, la nota más común entre los participantes fue 23 puntos, con 21 estudiantes obteniendo esta calificación. La segunda calificación en cantidad de estudiantes fue 20 puntos, con 19 estudiantes obteniendo esta calificación. En tercer lugar, se encuentra la calificación de 27 puntos, siendo esta alcanzada por 17 estudiantes. Se puede afirmar que el incremento en el puntaje obtenido en la segunda medición favorece la continuidad de exposiciones orales de las noticias para fortalecer la cultura general de los estudiantes en las áreas de: política, geografía, historia, deportes y ciencias naturales.

Tabla 2. Estadística de muestras emparejadas, considerando la primera y segunda aplicación del instrumento.

Estadística de muestra emparejadas					
		Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Par 1	Resultado primer cuestionario aplicado a los alumnos del Colegio Intelecto	18.62	208	5.530	0.383
	Resultado segundo cuestionario aplicado a los alumnos del Colegio Intelecto	20.69	208	5.004	0.347

El promedio de las calificaciones obtenidas en los estudiantes del Colegio Intelecto en la primera medición fue de 18.62 puntos, en contraste con la segunda medición con un promedio de 20.69 puntos, esto denota un aumento en los puntajes de respuestas favorables, es decir la exposición oral a las noticias incrementó la cultura general en los estudiantes, así mismo una mejor distribución de los puntajes tomando en cuenta la desviación estándar que en la segunda medición disminuyó considerablemente dando mayor unificación de las respuestas favorables.

4. Conclusiones

Tomando en cuenta los objetivos del estudio, se concluye que exponer las noticias a los estudiantes diariamente permitió un aumento favorable en las calificaciones del instrumento aplicado en dos momentos. Se puede afirmar en relación a los resultados obtenidos que brindar información de las noticias a través de exposiciones orales, es una práctica enriquecedora que permite a los estudiantes del Colegio Intelecto incrementar sus conocimientos para fortalecer la cultura general. Esta práctica se sustenta en la investigación realizada por Utrera Alonso et al. (2022) y la investigación desarrollada por Orozco Alvarado y Díaz Pérez (2019). Se propone divulgar estos resultados que puedan ser referentes para incrementar la cultura general de los estudiantes y beneficiar a instituciones educativas con características similares al Colegio Intelecto.

5. Referencias

- Hernández Sampieri, R., Fenández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.a ed.). McGraw Hill.
- Morales, A. (s.f.). *Texto expositivo*. Toda Materia.
<https://www.todamateria.com/texto-expositivo>
- Orozco Alvarado, J. C., & Díaz Pérez, A. A. (2019). El valor didáctico de las noticias de prensa en el proceso de aprendizaje de las Ciencias Sociales. *Revista Científica De FAREM-Estelí*, (29), 3-18. <https://doi.org/10.5377/farem.v0i29.7623>
- Paulino, A. (2023, octubre 20). *La cultura general es determinante en la educación formal*. Hoy Digital. <https://r.issu.edu.do/9a>
- Ruiz Orgegoso, M. Á. (s.f.). *¿Qué es la cultura general?* Oratorianet.com.
<http://www.oratorianet.com/rsp/rsp3/COMENTARIO35.html>
- Utrera Alonso, M., Lóriga Socorro, J. J., & Consuegra Cheng, M. M. (2022). La historia local una necesidad desde la formación del profesorado. *Revista Conrado*, 18(88), 151-157.