



Calidad educativa: innovando y mejorando a través de la investigación y la evaluación

Educational quality: innovating and improving through research and evaluation

  **Martínez-Cruz, Francisco**
Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

Investigaciones recientes destacan el panorama en evolución en el desarrollo de evaluaciones e investigaciones de la calidad educativa en América Latina. Aunque estos procesos se han fortalecido, contribuyendo a la mejora continua de la educación (Mejía-Rodríguez & Mejía-Leguía, 2021), persisten desafíos en la alineación de los métodos de evaluación e investigación con los objetivos de calidad educativa, especialmente con los avances exponenciales de las tecnologías y su uso en entornos escolares. En ese sentido, el concepto de calidad educativa está cambiando hacia un enfoque más contextualizado y transformador (Mejía-Rodríguez & Mejía-Leguía, 2021; Fonseca-Montoya et al., 2024).

Por otro lado, la innovación en la gestión educativa es crucial para lograr una educación de calidad, con estudios que enfatizan la necesidad de apoyo directivo, formación docente y disposición para participar en procesos innovadores (Angulo-García, 2022). Además, la calidad educativa está cada vez más vinculada a la innovación y desarrollo curricular, con un enfoque en prácticas inclusivas para todas las personas.

En esta 14.^a edición del Congreso Internacional Ideice 2023, con el lema “Calidad educativa: innovando y mejorando a través de la investigación y la evaluación”, se resalta la importancia de la investigación para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje desde la escuela, no como espacio físico, sino como un ecosistema que involucra la participación de todos: la familia, la comunidad, los docentes, directores, estudiantes, y sociedad en general.

En el CII 2023 se socializaron resultados de 104 proyectos de investigación en siete sesiones temáticas: Tecnología en la educación, Prácticas educativas y estrategias docentes, Participación de la comunidad en la escuela, Liderazgo y gestión educativa, Innovación en la investigación educativa, Evaluación y currículo, y Desafíos y oportunidades en la enseñanza de STEAM. También, se impartieron 10 talleres con el objetivo de

aportar conocimientos y desarrollar habilidades en los docentes del sistema educativo preuniversitario. Además, se fomentó el diálogo y el debate sobre los resultados de la Prueba de Evaluación de Estudiantes (PISA) desde diferentes perspectivas, enfoques y posturas.

Por último, el CII 2023 contó con la participación de destacados académicos en cuatro conferencias magistrales: “Prácticas educativas abiertas como apoyo a la transformación digital”, por Daniel Burgos, de Universidad Internacional de la Rioja; “Educación inclusiva y de calidad: el diseño curricular para todas las personas, formación docente y aplicación en contextos de educación superior”, por Lidia Losada, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia; “Impacto del conocimiento digitalizado abierto en la práctica docente y la calidad educativa”, por Sixto Moya, del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa de México; y “Docencia transformadora y alfabetización mediática: retos para la nueva escuela”, por Ignacio Agudged, de la Universidad de Huelva.

Referencias

- Angulo-García, K. (2022). Management of educational innovation: a key piece to achieving educational quality. *Sapientia: International Journal of Interdisciplinary Studies*, 3(6), 226–236. <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i6.553>
- Fonseca-Montoya, S., Lolín-Cabrera, S., & Ruano-Fernández, Y. (2024). La Calidad educativa y su relación con la gestión pedagógica, la innovación y los ambientes de aprendizaje. *Espíritu Emprendedor TES*, 8(1), 111–128. <https://doi.org/10.33970/eetes.v8.n1.2024.382>
- Mejía-Rodríguez, D., & Mejía-Leguía, E. (2021). Assessment and Educational Quality: Advances, Limitations and Current Challenges. *Revista Electrónica Educare*, 25(3), 1-14. <https://doi.org/10.15359/ree.25-3.38>