

Presentación: Evaluación e investigación garantes de la calidad educativa

Presentation: Evaluation and research as guarantors of educational quality

  **Martínez-Cruz, Francisco Javier**
Ideice

Luego del confinamiento durante dos años, a causa del COVID-19, la República Dominicana se ha ido normalizando en sus actividades económicas y sociales, sobre todo en las educativas. En ese sentido, el Ministerio de Educación ha recurrido a numerosas estrategias para asegurar la continuidad de la enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del país. Aun así, la pandemia ha dejado grandes desafíos que son necesarios conocer y valorar para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje pertinentes.

La evaluación y la investigación garantizan una educación de calidad (Sánchez et al., 2022; Barba & Delgado, 2021; Rodelo et al., 2021), especialmente porque describe la realidad del contexto y asegura una mejora constante en el aprendizaje de los estudiantes. En ese sentido, el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa tiene la misión de contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de las evaluaciones e investigaciones educativas. Así, el Ideice contribuye para que los actores del sistema educativo tomen decisiones basadas en evidencias científicas.

El Congreso Internacional Ideice, con una trayectoria de 13 ediciones, ha sido un escenario en el que la comunidad educativa comparte los resultados de estudios nacionales e internacionales, así como las buenas prácticas educativas y debates sobre aspectos educativos de interés. Además, promueve el diálogo entre docentes y gestores educativos con la ciencia y haciéndolos parte de la mejora educativa.

Con estas bases, se extiende una invitación a toda la comunidad para explorar los trabajos presentados en la 13.^a edición del Congreso Internacional Ideice, titulado "Evaluación e investigación garantes de la calidad educativa". Esta edición incluyó la realización de siete talleres, cada uno diseñado para abordar temas esenciales en la educación y el aprendizaje. Entre los talleres se destacaron: "La poesía y la música como factores de motivación en una clase de lengua extranjera", "Lenguaje comunicativo: un enfoque contemporáneo", "Innovación, enseñanza y emprendimiento: experiencia de un viaje en Israel", "Escritura académica", "Conocimientos básicos de las normas APA, 7.^a edición" y "Aprendiendo en colectivo".

Además, se desarrollaron nueve sesiones temáticas, las cuales permitieron a ponentes dar a conocer resultados de sus evaluaciones, investigaciones y sistematizaciones de buenas prácticas educativas: Tecnología educativa; Currículo y logros de aprendizajes; Enseñanza y aprendizaje de la matemática: realidad y perspectiva; La Educación secundaria hoy: temáticas relevantes y desafíos; Gestión y liderazgo en el sistema educativo; Impacto de las lenguas extranjeras desde la perspectiva de la escuela; El centro educativo como espacio de evaluación e investigación; Evaluación y su impacto en el sistema educativo; y Formación docente: reflexiones desde la práctica.

Por último, esta décimo tercera edición del Congreso Internacional Ideice 2022 contó con la presencia de prestigiosos conferencistas que abordaron temas cruciales para el futuro de la educación: *La evaluación y el futuro de la calidad de oportunidades de aprendizaje*, a cargo de Gilbert A. Valverde, *La transición educativa del nivel inicial a la primaria*, por Emelinda Padilla Faneytt, *Alfabetización inicial: un derecho impostergable*, a cargo de Ansell Schecker Mendoza, y *Evaluación educativa, algunos desafíos en la agenda regional*, por Lilia Toranzos.

Referencias

- Barba, L., & Delgado, K. (2021). Gestión escolar y liderazgo del directivo: Aporte para la calidad educativa. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa 2.0*, 25(1), 284–309. <https://doi.org/10.46498/reduipb.v25i1.1462>
- Rodelo, M., Montero, P., Jay-Vanegas, W., & Martelo, R. (2021). Metodología de investigación acción participativa: Una estrategia para el fortalecimiento de la calidad educativa. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(3), 287-298. <https://doi.org/10.31876/rcs.v27i3.36770>
- Sánchez, Y., Castillo-Pérez, I., & Martínez-Lazcano, V. (2022). Calidad educativa. *Ingenio y Conciencia Boletín Científico de la Escuela Superior Ciudad Sahagún*, 9(18), 42-44. <https://doi.org/10.29057/escs.v9i18.8841>